

## HOMENAJE A LOS FUNDADORES DEL IUACJ

**Este año 2010** el IUACJ está recorriendo su décimo año de funcionamiento. Es, sin duda, un excelente motivo para festejar nuestra marcha y estar orgullosos de su prestigio y éxito de convocatoria.

Pero, sin duda, el primer paso que teníamos que dar era recordar el momento de concepción y gestación del mismo.

¿Acaso fue una idea de inspiración explosiva y nunca imaginada?

Seguramente no.

1) La larga historia de ACJ en educación a jóvenes, transmisión de valores, práctica de la educación física, desarrollo de deportes, creación de los mismos. Desarrollar un Instituto Técnico que por más de 4 décadas fue ejemplo y orgullo de América, aseguraban una tierra fértil donde llevar un nuevo emprendimiento educativo adelante.

2) Circunstancias puntuales dadas en 1999 en ACJ, tal vez algunas económicas, otras por la existencia de espacios ociosos en nuestro edificio; tal vez.

Pero también podemos suponer que el Uruguay de entonces no era el mismo de las épocas en que nosotros cursábamos, en la década del 50, los primeros años de universitario, donde era casi impensable que existieran centros educativos privados de enseñanza terciaria o universitaria; recordemos que la Universidad Católica del Uruguay, pionera se crea en 1985.

Pero ya para el decenio de los 90, están la Universidad de Montevideo, la ORT, la UDE y los Institutos Autónomo del Sur, Crandon, el CLAEH.

Así, tal vez por más de un motivo, el Presidente del Metropolitano llamará a Asamblea de Socios Básicos con la finalidad de tratar un proyecto de fundación de Instituto Universitario “del Deporte y la Educación Física”.

Dicha asamblea aprueba la idea, se confecciona un detallado proyecto, se inician los contactos indispensables tal como asesoramiento jurídico y redacción de estatutos, estudio de mercado con encuestas de estudiantes así como de grupos de profesores, programa académico de la Licenciatura en Educación Física.

Repasar la cronología de los hechos ilustra de la determinación y convicción que había en aquel grupo.

### **1999**

Mayo: Asamblea de Socios Básicos y Aprobación del Proyecto

Junio: Reunión de la Primera Directiva, contratación del servicio de asesoramiento para estudio de factibilidad a efectos de desarrollar la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte.

Contratación de una empresa para estudio de mercado.

Se elabora Proyecto para presentar en el MEC

“Encuentro Académico Internacional para la Educación Física” En él participan Ball State University de Indiana; Springfield College; Universidad Federal de Rio Grande do Sul; Facultad de Educación Física de Sofocaba (se generó un importante documento como insumo para la creación de la currícula de la Licenciatura con el modelo del perfil de esta carrera en EEUU y Brasil)

- Entrevistas informativas: UDELAR, Ministros (Educación y Turismo y Deporte), CNEF, Comandos de las tres Armas, OMS- OPS.

Noviembre: Se presenta al MEC el proyecto de creación del Instituto y la implementación de la Licenciatura.

## **2000**

Se remodela el 7° piso.

Se crea la Dirección de la Licenciatura.

Setiembre: El 7 se firma el decreto en que se reconoce al IUACJ y el dictado del 1° curso de nivel Universitario.

El 27 se inaugura el Instituto.

## **2001**

Marzo: Se inicia el Ciclo lectivo

Una ejemplar catarata de acciones eficientes hasta su culminación

---

Ustedes habrán notado que eludí expresamente la mención de nombre alguno de todos los protagonistas que durante estos 18 a 20 meses, fueron tejiendo toda una red en tiempo record, que a la luz de las dificultades que yo suelo encontrar en mi función, realmente envidio, para culminar el alumbramiento del nuevo Instituto Universitario. La omisión no es accidental, y aunque yo no la comparto, acato. Nuestro Presidente, fiel a la tradición Asociacionista, no gusta de la personalización de los logros que se alcanzan en el trabajo voluntario, sin duda este, un resorte fundamental en la complicada tarea de ACJ.

Pero la persistencia del Decano, y el ingenio creativo del depto. de marketing, les permitirá a Ustedes, fundamentalmente a los cientos de alumnos que recorren los patios, ver graficados algunos de los documentos o momentos que les he contado.

Pero el relato puede no transmitir con fidelidad y objetividad la trascendencia de aquel momento, en que alguien dijo: “a sus marcas”, y partiendo desde los tacos comenzaron a recorrer ese corto tramo de historia de ACJ y luego IUACJ, para luego entregar el “testimonio” a quienes los siguieron.

En cambio, la contundencia de los números muchas veces iluminan y dan color esta feliz cuento.

- Por las puertas del Instituto entraron aquel marzo del 2001 los primeros 93 alumnos. Desde entonces a hoy ingresaron por su puerta 1920 jóvenes.
- 145 docentes durante el año 2009, que finalizó, dictaron 9700 horas de clase y al finalizar, luego de tres años la revisión curricular que derivará en un renovado Plan de Estudio para el 2011, se evaluaron 15000 horas de clase.
- Hoy día circulan diariamente por estos patios y pasillos 600 alumnos de las distintas carreras y ellos cuentan en la Biblioteca con 633 títulos de estudio y consulta, y han dejado enriqueciendo sus anaqueles 63 trabajos de tesis.

Yo les decía al comienzo que iniciábamos un año en que compartiremos momentos gratos: académicos, culturales, deportivos, sociales por el décimo año de funcionamiento; pero el motivo de este encuentro es específicamente expresar la gratitud a quienes iniciaron un camino con inteligencia que a través del ejemplo, el trabajo, la disciplina, modelaron afanes y esperanzas y abrieron nuevos caminos de crecimiento a quienes los acompañaron.

La referencia que hacía sobre el silencio que debe rodear la tarea del voluntario, como sostiene el Presidente me recuerda la leyenda a raíz de la Victoria de Platea de los Atenieses frente a los Persas: se erige un nuevo altar a Zeus

Liberador y la hoguera en acción de gracias no podía ser encendida más que con el fuego del Templo de Delfos; un platense se ofreció a traer la chispa sagrada y en vuelo de águila recorrió grandes distancias, venció obstáculos y antes que el sol se ocultase, entregó la lumbre a los sacerdotes y con ella su vida.

La belleza de la parábola podemos concebirla como la expresión de un acto que culmina gracias al esfuerzo, que no sabe de desmayos, tenaz, permanente, inspirado por la emoción, por un ideal. No importa que la lumbre primera no refleje su brillo; lo esencial era que con esfuerzo humilde, sin vanidad ni orgullo, la llama ardiera.

La llama que fuera encendida a expensas de aquel esfuerzo por nuestros homenajeados de hoy, alcanzó con sus resplandores de fe, de conocimiento, de disciplina a generaciones y generaciones de jóvenes.

Pero a través del tiempo se desvanecerá, sin duda, en el olvido.

Somos hoy nosotros y deberán ser en el futuro quienes continúen los que deberán atizar aquella llama inicial, y ver en ellas las figuras de quienes trajeron la chispa sagrada.

Muchas gracias.