

Instituto Universitario Asociación Cristiana de jóvenes
Facultad de Educación Física

La práctica profesional como eje articulador de la formación del futuro docente

Estudio comparativo de los Modelos
de Práctica Profesional en la
Formación de
Licenciados en Educación Física, Recreación y Deporte

Analía Pereyra y Elizabeth Corbo Sanguinetti

Analía Pereyra: Profesora de Filosofía (ANEP). Escribana Pública (UdelaR).
Postgrado en Educación con énfasis en currículo y evaluación (UCU).
Postgrado en Enseñanza para la comprensión (Harvard University).
Coordinadora del Área Pedagógica de la Licenciatura en Educación Física
Recreación y Deporte (IUACJ). Docente en el INET (CFE-ANEP).

Elizabeth Corbo Sanguinetti: Maestra (CEP-ANEP). Postgrado en Educación
con énfasis en currículo y evaluación (UCU). Inspectora (CEP-ANEP).

Montevideo, 2012

Sumario

Introducción	11
La relevancia del tema de estudio del libro.....	11
Capítulo 1	13
Conceptualización de la práctica profesional.....	13
Práctica docente como práctica social.....	13
Práctica docente.....	15
Práctica pedagógica.....	17
Práctica de enseñanza.....	17
Características de la práctica de enseñanza.....	17
Práctica Docente en la formación de grado.....	18
Reflexión sobre la acción y sobre la reflexión en la acción.....	19
Práctica Docente en Educación Física.....	22
La práctica profesional como eje articulador de la formación del futuro docente	22
Capítulo 2	25
Modelos de práctica. Revisando las concepciones de práctica profesional a lo largo del tiempo.....	25
Prácticas que han servido de referente en los modelos de formación docente.....	26
Re-visita a los modelos de práctica profesional.....	28
Hacia la construcción de un Modelo de formación profesional por competencias.....	30
Capítulo 3	33
Modelos de prácticas profesionales en las carreras de grado de Licenciados en Educación Física: estudio comparativo.....	33
Justificación de la selección de las instituciones objeto de estudio.....	33
Uruguay.....	34
Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes (IUACJ).....	34
Instituto Superior de Educación Física (ISEF).....	36
Argentina.....	43
Contexto europeo.....	49
El proyecto Tuning.....	49
El lugar del practicum en los planes de estudio del grado en Ciencias de la Educación Física y el Deporte (España).....	50
Universidad de Barcelona. INEFC de Barcelona.....	51
Formadores participantes del practicum.....	53
Capítulo 4	59
Una propuesta alternativa para la práctica profesional de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte del IUACJ.....	59
Dispositivos para la reflexión sobre las prácticas.....	60
La narrativa, las biografías escolares y el diario de campo en la práctica profesional.....	61
La modalidad de taller en la práctica profesional.....	62
El ateneo.....	63
Dispositivos para evaluar la práctica profesional.....	64
Informe.....	64
Diario de campo.....	64
Póster.....	64
Bibliografía	67
Anexos	69
Anexo I. Decreto de creación del Curso para Profesores de Educación Física	69
Anexo II. Argentina. Recomendación para la elaboración de diseños curriculares	71
Anexo III. ISEF. Pautas para la elaboración del informe final.....	87