

Instituto Universitario Asociación Cristiana de jóvenes
Facultad de Educación Física

Teoría y Organización del Campamento Educativo

Prof. Gustavo Zipitría

Montevideo, 2016

Sumario

| | |
|---|-----|
| Capítulo 1. Historia y evolución del concepto | 13 |
| Capítulo 2. Campamento educativo | 19 |
| Definición de los objetivos que incluye..... | 21 |
| Planificación..... | 22 |
| Desarrollo..... | 22 |
| Evaluación..... | 22 |
| Capítulo 3. Objetivos del campamento | 35 |
| Capítulo 4. Pedagogía del campamento | 43 |
| Principios a considerar en la construcción del proyecto pedagógico..... | 44 |
| Capítulo 5. Tipología de organizaciones de vida al aire libre | 49 |
| Campamentos Estables Organizados..... | 49 |
| Etapa Recreativa..... | 52 |
| Etapa Educativa..... | 54 |
| Etapa Democrática..... | 57 |
| Capítulo 6. Proceso de instalación de un campamento estable | 73 |
| Capítulo 7. Concepto de programa | 81 |
| Capítulo 8. Programa de campamento | 91 |
| El programa y los objetivos..... | 93 |
| Características relativas a todo Programa..... | 96 |
| <i>Características del Programa de Campamentos a partir de los individuos</i> | 97 |
| Capítulo 9. Clasificación de campamentos | 111 |
| Preescolares..... | 111 |
| Menores (Infancia)..... | 113 |
| Adolescentes..... | 113 |
| Jóvenes..... | 114 |
| 10 Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes | |
| Adultos Jóvenes..... | 114 |
| Familiares..... | 115 |
| Tercera Edad..... | 115 |
| Temáticos..... | 116 |
| Capítulo 10. Las actividades en el campamento | 117 |
| Desglose de las actividades..... | 119 |
| Capítulo 11. El equipo de trabajo | 135 |
| El trabajo en equipo en el campamento..... | 135 |
| Capítulo 12. Rol del director | 145 |
| Tomar las decisiones en el momento adecuado..... | 147 |
| Administrar correctamente es también educar..... | 147 |
| Mantener una actitud descentralizada..... | 148 |
| Coordinador..... | 149 |
| Agente de cambio..... | 149 |
| Cuestionar para evolucionar..... | 149 |
| Actuar con responsabilidad..... | 150 |
| Es un centro de transmisión..... | 150 |
| Es un reductor de conflictos..... | 150 |
| Es factor constante de equilibrio..... | 150 |
| Debe tener capacidad de diagnóstico..... | 151 |
| Rápida adaptación a todas las edades..... | 151 |
| Debe entender su rol en términos de poder..... | 151 |
| Es el referente de la teoría campamental..... | 152 |

| | |
|---|-----|
| Capítulo 13. El rol del médico | 155 |
| Capítulo 14. El trabajo en grupo | 159 |
| Capítulo 15. Liderazgo – recreación – animación | 181 |
| El liderazgo..... | 182 |
| La animación..... | 188 |
| La recreación..... | 194 |
| Capítulo 16. La administración | 199 |
| Administración y Presupuesto..... | 199 |
| Capítulo 17. El camping | 207 |
| Capítulo 18. Las vacaciones, el turismo y el turismo social | 213 |
| Las vacaciones..... | 213 |
| Turismo..... | 215 |
| <i>Antecedentes históricos</i> | 215 |
| Turismo Social..... | 220 |
| <i>Antecedentes históricos</i> | 220 |
| Capítulo 19. Campamentos de trabajo | 225 |
| Filosofía y objetivos..... | 227 |
| El espíritu de servicio..... | 228 |
| La solidaridad..... | 228 |
| El trabajo manual..... | 228 |
| El trabajo en equipo..... | 231 |
| Capítulo 20. Campamentos familiares | 245 |
| Capítulo 21. Campamento estable organizado: la conjunción del trabajo voluntario y rentado | 253 |
| Referencias bibliográficas | 261 |